



Grade

8

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 2025-2026

الصف الثامن

مادة اللغة العربيّة

|                   |                |                        |
|-------------------|----------------|------------------------|
| .....             | Student Number | رقم الطالب             |
| .....             | Student Name   | اسم الطالب             |
| .....             | School Name    | المدرسة                |
| (Arabic Language) | Subject        | المادة : اللغة العربية |

| المراجع |        | المقدر 2 |        | المقدر 1 |        | رقم السؤال    |
|---------|--------|----------|--------|----------|--------|---------------|
| الاسم   | الدرجة | الاسم    | الدرجة | الاسم    | الدرجة |               |
|         |        |          |        |          |        | السؤال الأول  |
|         |        |          |        |          |        | السؤال الثاني |
|         |        |          |        |          |        | السؤال الثالث |

| المراجع |       | المقدر  |       | المجموع |
|---------|-------|---------|-------|---------|
| التوقيع | الاسم | التوقيع | الاسم |         |
|         |       |         |       | 100     |

اقرأ المقتطف الآتي من قصة (الإمينة) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

في صبيحة يوم شتوي انتعل جمعان نعليه الجلديتين الرثيتين،

وأسرع في ثقل يذرع الطريق الرملية، بعد أن أقفل باب بيته في وجه الصباح.

كانت الشمس قرصاً في الأفق، ولم تنشر الدفء بعد؛ ولهذا فرك يديه اللزجتين إثر الوجبة الدسمة التي تكثرت العجوز في وضع الزيت لها، وحركهما بشكل يساعده على تدفئة جسده لحظات، مما زاد من سخرية الصغار الذين حملوا حقائبهم المدرسية وتخطوه في نشاط. كل يوم يخرج في الصباح يذرع الطريق الرملية هكذا... يبتعد ثم يأتي بحوائجه. وكان منذ زمن... قبل الآن لا يعتني بهندامه... الكندورة والغرة والإزار الذي يلفه على وسطه من الداخل... والطريق الرملية التي غزت معظمها العمارات والطرق المعبدة... وربما النحام والشقاء أيضاً.

والآن بالنسبة له تغير كل شيء، وظل يرى كل طارئ جديد فيقلده قدر الإمكان ؛ ذلك أنه لم يعد يلبس (الصديري)، ولم يعد يهتم (باللاس) الذي يضعه على أحد كتفيه كلما جرجر ساقيه في مواجهة الريح... كان هذا أيام زمان مضت إلى غير رجعة. الآن فقط يتغير في أن يجعل وضع عقاله بشكل يكاد أن يؤدي إلى سقوطه من فوق رأسه... ويجعل لمقدمة غترته قبل حاجبيه تماوجات ثلاثية تكون ذات لمسة فنية مختارة...

وكان غالباً ما يثير دهشة وحيرة العجوز كلما انتظر أمام المرأة ليضع اللمسات الأخيرة

لهندامه، ثم يودعها بتحية خفيفة، ويخرج بحركة حيوية نشطة مع نحنحة رجل مسن! كانت أيام

العمر تمضي في كسل أكثر من أن يتمناها، وأحياناً تؤرقه الحال التعسة كلما هم لينام،

أما العجوز فغالباً ما كان النعاس يأخذها في غفلة من أمرها، فتتركه يعاني الأرق وحيداً،

وإذا جاء الصباح تبدد كل ما كان يقض مضجعه. كانت العجوز كلما حانت نهاية أشهر الشؤون الثلاثة تذكره بذلك، فيخرج مسرعاً إلى المركز ليتسلم مستحقات الإعانة. وبين الزحام يرى الوجوه... معظمها مرأمامه ذات يوم... وقليلها رآه الآن... وربما تذكر بعضها الآن فيترك لأصحابها تحيته الخفيفة المتواضعة... وينطلق مبتعداً عن الزحام بعد أن يدس بطاقتيه في جيبه والنقود... وعندما يعود يكون قد أحضر حوائج البيت.

هذا الصباح لم يخرج جمعان لاستلام مستحقات الإعانة الاجتماعية، بل كان كعادته يخرج كل صباح ليتطلع ويرى ما هو جديد، وقد ساعدت النقود التي كانت بحوزته في أن تكون وجهته سوق السمك، ليبْتَاع منه لعدة أيام مقبلة ما يخزنه في البراد الصغير الصديء ؛ ذلك أن الشتاء قارس هذا العام، وجسده الضامر النحيل لا يساعده على تحمل البرودة كما كان صغير السن في السابق. وسوق السمك بالنسبة إلى جمعان، يعتبر ملتقى جماعياً للذين كانوا ذات يوم ذكرى عزيزة في حياته، وكانت من بينهم بائعة السمك (عفيرة)، وكان يكن لها احتراماً عميقاً، ولا يألو جمعان جهداً في الذهاب إليها لشراء ما يريده من

أنواع السمك، وهي ذات اليد الطليقة التي تسعفه في نادر أزماته المالية دون ضجر أو كبرياء حاجة. وفي كل مرة يركن إليها، كان يشكرها بألفاظ متواضعة ضاحكة، غير محرجة، فتقبله هي ضاحكة بلا كلفة. وأحياناً يجد أن مساعدته لوقت ما يُعد أمراً لا بد منه، فتترك له مكانها ليبيع وفق الأسعار التي تذكرها له حتى تعود بعد قضاء مهمة. وفي هذا اليوم وجد نفسه مشدوداً إلى ذلك الملتقى الجماعي، وسط جوع على درجة من البرودة، وهو يوم ليس كالأيام الشتوية الأخرى التي مرت من قبل ... كانت عفيرة تنظر إلى الجو المحيط بها عندما استقبلته، على أنه يوم غير عادي، وربما كان نذير شؤم بالنسبة لها.

"انظر الغيوم في السماء". . . قَالَتْ ذَلِكَ تُحَدِّثُ جَمْعَان، لَكِنَّ جَمْعَان

كَانَ يُدْرِكُ مَغَبَّةَ الْأَحْدَاثِ إِذَا مَا وَقَعَتْ، فَوَدَّعَهَا فِي قَلْقٍ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ يَحْمِلُ حَوَائِجَهُ. وَعِنْدَمَا فَتَحَتِ الْعَجُوزُ عَنْهُ

الباب، ناولها ما يحمل، والتفت ينظر إلى السماء التي لبدتها الغيوم المتطايرة بفعل الرياح الشمالية التي شرعت تهب بقوة، وتغصف بالبحر وتتلاعب بأمواله. أقفل الباب والقلق يساوره على مصير أولئك الصيادين الذين لا يزالون في وسط

البحر، فيما أخذت رياح الشمال تزار وتغصف بكل شيء!

دبي: 18/1/1979 م

السؤال 1: [المهارة: يحدد الحدث الرئيس في المقتطف] ناتج التعلم: يحدد الأحداث التي تطوّر الحبكة موضحاً كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في القصة.

ما هو الحدث الرئيس الذي دارت حوله أحداث هذا المقتطف القصصي؟

- رحلة الصغار إلى مدارسهم في الصباح الباكر
- خروج جمعان في صباح شتوي إلى سوق السمك وتبدل الأحوال الجوية
- شجار جمعان مع زوجته العجوز بسبب أموال الإعانة .
- تعرض سوق السمك للهدم بسبب بناء العمارات الحديثة.

السؤال 2: [المهارة: يبين موقف شخصية ما من شخصيات المقتطف الروائي] ناتج التعلم: يحدد الأحداث التي تطوّر الحبكة موضحاً كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في القصة.

ما موقف بائعة السمك (عفيرة) عندما استقبلت جمعان في ذلك اليوم؟

- كانت تشعر بالفرح الشديد وتدعوه لتناول الطعام معها .
- كانت تنظر إلى الجو المحيط بها على أنه يوم غير عادي وربما نذير شؤم .
- كانت غاضبة منه بسبب تأخره عن مساعدتها في البيع .

(د) رَفَضَتْ بَيْعَ السَّمَكِ لَهُ لِعَدَمِ امْتِلَاكِهِ النُّقُودَ الْكَافِيَةَ.

السُّؤال 3: [المهارة: يُحَدِّدُ شُعُورَ الشَّخْصِيَّةِ] نَاتِجُ التَّعَلُّمِ: يُحَلِّلُ الشَّخْصِيَّاتِ مِنْ خِلَالِ أَفْكَارِهَا وَأَقْوَالِهَا وَأَفْعَالِهَا.

مَا الشُّعُورُ الَّذِي سَيُطَرِّعُ عَلَى (جَمْعَانِ) فِي نِهَآيَةِ الْمُقْتَطَفِ عِنْدَمَا أَغْلَقَ بَابَ بَيْتِهِ؟

(أ) الشُّعُورُ بِالرَّاحَةِ وَالِاسْتِرْخَاءِ بَعْدَ يَوْمٍ شَاقٍّ .

(ب) الشُّعُورُ بِالْقَلَقِ وَالْخَوْفِ عَلَى مَصِيرِ الصِّبْيَانِ فِي وَسْطِ الْبَحْرِ .

(ج) الشُّعُورُ بِالنَّدَمِ لِأَنَّهُ لَمْ يَبْقَ مَعَ (عَفِيرٍ) فِي السُّوقِ .

(د) الشُّعُورُ بِالْفَخْرِ لِأَنَّهُ نَالَ إِعْجَابَ الصِّغَارِ فِي الطَّرِيقِ .

السُّؤال 4: [المهارة: يُبَيِّنُ دَلَالَةَ عِبَارَةٍ] نَاتِجُ التَّعَلُّمِ: يُفَسِّرُ كَلِمَاتِ النَّصِّ الْأَدَبِيِّ مُسْتَنْجَاً الدَّلَالَاتِ التَّعْبِيرِيَّةَ الْإِيْحَائِيَّةَ فِيهِ.

عَلَامٌ تَدُلُّ عِبَارَةً "وَإِذَا جَاءَ الصَّبَاحُ تَبَدَّدَ كُلُّ مَا كَانَ يُقِضُّ مَضْجَعَهُ" فِي السِّيَاقِ؟

(أ) كَثْرَةُ النَّوْمِ وَالْكَسَلِ الَّذِي يُصِيبُ كِبَارَ السِّنِّ فِي الشِّتَاءِ .

(ب) قُدْرَةُ أَنْوَارِ الصَّبَاحِ وَالْحَرَكَةِ عَلَى مَحْوِ مَخَافِ اللَّيْلِ وَأَرْقِهِ .

(ج) رَغْبَةُ جَمْعَانِ فِي السَّفَرِ بَعِيداً عَنْ قَرِيَّتِهِ .

(د) حَاجَةُ جَمْعَانِ إِلَى شِرَاءِ سَرِيرٍ جَدِيدٍ وَمُرِيحٍ .

السُّؤال 5: [المهارة: يُحَدِّدُ التَّرْكِيبَ الْإِضَافِيَّ فِي عِبَارَةٍ] نَاتِجُ التَّعَلُّمِ: يَتَعَرَّفُ التَّرْكِيبَ الْإِضَافِيَّ وَيُعْرِيهُ إِعْرَاباً صَحِيحاً وَيُوَظِّفُهُ فِي كِتَابَتِهِ.

أَيُّ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ الْمَأْخُودَةِ مِنَ النَّصِّ تَشْتَمِلُ عَلَى (تَرْكِيبٍ إِضَافِيٍّ)؟

(أ) "الطَّرِيقَ الرَّمْلِيَّةَ" (ب) "الْعِمَارَاتُ وَالطَّرِيقُ" (ج) "سُوقِ السَّمَكِ" (د) "الرِّيَّاحُ الشَّمَالِيَّةُ"

**السؤال الثاني :** اقرأ النصَّ المعلوماتيَّ الآتيَّ بعنوانِ (الدَّكاءُ الاصطناعيُّ ومُستقبلُ البشريَّة) ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يليه مِنْ أَسْئَلَةٍ :

يَشْهَدُ الْعَالَمُ الْيَوْمَ ثَوْرَةً تَكْنُولُوجِيَّةً هَائِلَةً غَيَّرَتْ مَلَاحَ الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةَ، وَيَأْتِي الدَّكاءُ الاصطناعيُّ فِي مُقَدِّمَةِ هَذِهِ التَّحَوُّلاتِ الْجَذْبِيَّةِ. إِنَّ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُّ هِيَ أَنَّ الدَّكاءَ الاصطناعيَّ أَدَاةٌ ثَوْرِيَّةٌ تُعَزِّزُ الْقُدْرَاتِ الْبَشَرِيَّةَ، وَلَكِنَّهَا تَتَطَلَّبُ تَوْجِيهًا أَخْلَاقِيًّا صَارِمًا لِضَمَانِ سَلَامَةِ الْمُجْتَمَعَاتِ. فَالْأَنْظِمَةُ الدَّكِّيَّةُ لَمْ تُعَدَّ مُجَرَّدَ خَيَالٍ عِلْمِيٍّ، بَلْ أَصْبَحَتْ وَاقِعًا مَلُمُوسًا يَتَغَلَّغُلُ فِي الصِّنَاعَةِ، وَالتَّعْلِيمِ، وَالطِّبِّ، مِمَّا يُسَهِّلُ حَيَاةَ الْأَفْرَادِ وَيَخْتَصِرُ الْوَقْتَ وَالْجُهْدَ الزَّمَنِيَّ.

وَتَتَجَلَّى أَهَمِّيَّةُ الدَّكاءِ الاصطناعيِّ فِي قُدْرَتِهِ عَلَى مُعَالَجَةِ كَمِّيَّاتٍ ضَخْمَةٍ مِنَ الْبَيِّنَاتِ بِسُرْعَةٍ فَائِقَةٍ لَا يُمَكِّنُ لِلْعَقْلِ الْبَشَرِيِّ الْمَجَرَّدِ مُجَارَاتِهَا. وَقَدْ أَشَارَتْ إِحْصَاءَاتُ تَقْرِيرِ الْإِتِّحَادِ الدَّوْلِيِّ لِلتَّكْنُولُوجِيَا لِعَامِ 2025 م إِلَى أَنَّ 75% مِنْالشَّرِكَاتِ الْعَالَمِيَّةِ كَبِيرَةِ الْحَجْمِ اعْتَمَدَتْ تَقْنِيَّاتِ التَّعْلُمِ الْإِلَهِيِّ فِي تَدْوِيرِ أَعْمَالِهَا، كَمَا نَجَحَتْ الرُّبُوبَاتُ الطِّبِّيَّةُ فِي إِجْرَاءِ نَحْوِ 5000 عَمَلِيَّةٍ جِرَاحِيَّةٍ دَقِيقَةٍ بِنِسْبَةِ خَطَأٍ تَكَادُ تَكُونُ مَعْدُومَةً، مِمَّا يُؤَكِّدُ أَنَّ الْأَقَامَ وَالتَّجَارِبَ الْعِلْمِيَّةَ تُثَبِّتُ كَفَاءَةَ هَذِهِ التَّقْنِيَّاتِ الْحَدِيثَةِ.

وَمَعَ هَذَا التَّطَوُّرُ الْمُنْذِهْلُ، يُبْدِي بَعْضُ الْفَلَسَفَةِ وَالْعُلَمَاءِ تَخَوُّفًا مِنْ أَنَّ يَفْقِدَ الْإِنْسَانُ سَيِّطَرَتَهُ عَلَى الْآلَةِ، أَوْ أَنَّ تَتَسَبَّبَ هَذِهِ الْبَرْمَجِيَّاتُ فِي بَطَالَةِ مَلَائِينَ الْعُمَمَالِ. لِذَلِكَ، يَبْقَى الْعَقْلُ الْبَشَرِيُّ كَالْمُصْبَاحِ الْمُثِيرِ فِي عَتَمَةِ الطَّرِيقِ، حَيْثُ يَمْتَلِكُ الْإِنْسَانُ وَحْدَهُ عُصْرَ الْإِحْسَاسِ، وَالتَّعَاطُفِ، وَالْإِبْدَاعِ الْوُجْدَانِيِّ. إِنَّ الْقِيَمَةَ الْحَقِيقِيَّةَ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَسْتَنْتَجِهَا هِيَ ضَرُورَةُ التَّكَامُلِ بَيْنَ ذَكَاةِ الْإِنْسَانِ وَكَفَاءَةِ الْآلَةِ، لِتَكُونَ التَّكْنُولُوجِيَا خَادِمَةً لِلْبَشَرِ، لَا بَدِيلًا عَنْهُمْ.

ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

**السؤال 6:** [يُحَدِّدُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ فِي النَّصِّ] مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلنَّصِّ الْمَعْلُومَاتِيِّ السَّابِقِ؟

(أ) كَيْفِيَّةُ صِنَاعَةِ الرُّبُوبَاتِ الطِّبِّيَّةِ فِي الْمَصْنَعِ .

(ب) أَهَمِّيَّةُ الدَّكاءِ الاصطناعيِّ وَتَأْثِيرُهُ مَعَ ضَرُورَةِ التَّوْجِيهِ الْأَخْلَاقِيِّ .

(ج) الْمَشْكِلاتُ الْإِقْتِصَادِيَّةُ الَّتِي تُسَبِّبُهَا الْبَطَالَةُ . (د) تَارِيخُ نَشْأَةِ الْإِتِّحَادِ الدَّوْلِيِّ لِلتَّكْنُولُوجِيَا.

**السؤال 7:** [يُحَدِّدُ الْفِكْرَةَ فِي فِقرَةٍ مِنَ الْفِقرَاتِ] مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي تَنَاوَلَتْهَا (الْفِقرَةُ الثَّانِيَّةُ) مِنَ النَّصِّ؟

(أ) التَّخَوُّفُ مِنْ فَقْدَانِ السَّيْطَرَةِ عَلَى الْأَلَاتِ الذَّكِيَّةِ .

(ب) تَمَيُّزُ الْإِنْسَانِ بِعُنْصُرِ الْإِحْسَاسِ وَالتَّعَاطُفِ

(ج) قُدْرَةُ الذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيِّ عَلَى مُعَالَجَةِ الْبَيِّنَاتِ وَأَدْلَةٍ كَفَاءَتِهِ .

(د) مَقَارَنَةُ بَيْنَ خَيَالِ الْعُلَمَاءِ وَالْوَأَقِعِ الْمُلْمُوسِ .

السُّؤَالُ 8: [يُحَدِّدُ الْمَعْلُومَةَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ فِي عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبَارَاتِ] بِنَاءً عَلَى مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ، أَيُّ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ تُعَدُّ (مَعْلُومَةً غَيْرَ صَحِيحَةٍ)؟

(أ) اعْتَمَدَتْ 75% مِنَ الشَّرَكَاتِ الْعَالَمِيَّةِ تَقْنِيَّاتِ التَّعَلُّمِ الْإِلَيَّ .

(ب) الرُّوبُوتَاتُ الطِّبِّيَّةُ أَجَرَتْ جِرَاحَاتٍ بِنِسْبَةِ خَطَأٍ عَالِيَةٍ جَدًّا .

(ج) الذِّكَاةُ الْإِصْطِنَاعِيُّ يُسَهِّلُ حَيَاةَ الْأَفْرَادِ وَيَخْتَصِرُ الْجُهْدَ .

(د) الْإِنْسَانُ وَحْدَهُ هُوَ مَنْ يَمْتَلِكُ عُنْصُرَ الْإِبْدَاعِ الْوُجْدَانِيِّ .

السُّؤَالُ 9: [يَسْتَخْرِجُ مَعْلُومَةً مِنَ النَّصِّ] مَا الَّذِي يُمَيِّزُ أَنْظِمَةَ الذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيِّ عَنِ الْعَقْلِ الْبَشَرِيِّ الْمَجَرَّدِ كَمَا ذَكَرَ؟

(أ) امْتِلَاقُهَا لِعَوَاطِفَ حَيَاثَةِ نَحْوِ الْمَرْضَى

(ب) قُدْرَتُهَا عَلَى مُعَالَجَةِ كَمِّيَّاتٍ ضَخْمَةٍ مِنَ الْبَيِّنَاتِ بِسُرْعَةٍ فَائِقَةٍ .

(ج) قُدْرَتُهَا عَلَى الْعَمَلِ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى أَيِّ بَرْمَجَةٍ أَوْ طَاقَةٍ .

(د) تَمَيُّزُهَا بِالتَّوْجِيهِ الْأَخْلَاقِيِّ الدَّائِي دُونَ تَدَخُّلِ بَشَرِيٍّ .

السُّؤَالُ 10: [يُفَسِّرُ مَعْنَى كَلِمَةٍ] مَا مَعْنَى كَلِمَةِ (يَتَغَلَّغُلُ) فِي جُمْلَةٍ: "أَصْبَحْتُ وَاقِعًا مَلْمُوسًا يَتَغَلَّغُلُ فِي الصِّنَاعَةِ"؟

(أ) يَبْتَعِدُ وَيَنْفَصِلُ .

(ب) يَدْخُلُ فِيهَا وَيَنْتَشِرُ فِي أَعْمَاقِهَا .

(ج) يَتَوَقَّفُ عَنِ الْعَمَلِ .

(د) يَظْهَرُ بَيْنَ الْحِينِ وَالْآخَرِ .

السُّؤَالُ 11: [يَسْتَخْرِجُ مَعْلُومَةً مِنَ النَّصِّ - إِحْصَاءَاتُ وَأَرْقَامُ] كَمْ عَدَدُ الْعَمَلِيَّاتِ الْجِرَاحِيَّةِ الدَّقِيقَةِ الَّتِي نَجَحَتْ فِي إِجْرَائِهَا الرُّوبُوتَاتُ الطِّبِّيَّةُ؟

(أ) نَحْوُ 2025 عَمَلِيَّةٍ جِرَاحِيَّةٍ . (ب) نَحْوُ 5000 عَمَلِيَّةٍ جِرَاحِيَّةٍ .

(ج) نَحْوُ 75 عَمَلِيَّةٍ جِرَاحِيَّةٍ . (د) نَحْوُ 1000 عَمَلِيَّةٍ جِرَاحِيَّةٍ .

**السُّؤال 12: [يَسْتَخْرِجُ مَعْلُومَةً مِنَ النَّصِّ] مَا السَّبَبُ الرَّئِيسُ لِتَخَوُّفِ بَعْضِ الْفَلَسَفَةِ وَالْعُلَمَاءِ مِنَ الذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيِّ؟**

(أ) أَنَّ يَفْقِدَ الْإِنْسَانُ سَيِّطَرَتَهُ عَلَى الْآلَةِ وَتَزْدَادُ الْبُطَالَةُ . (ب) أَنَّ تَرْتَفِعَ أَسْعَارُ الْأَجْهَزَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ .  
(ج) أَنَّ تَتَوَقَّفَ الشَّرِكَاتُ الْعَالَمِيَّةُ عَنِ الْإِنْتَاكِجِ . (د) أَنَّ يَقِلَّ اهْتِمَامُ النَّاسِ بِالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ .

**السُّؤال 13: [يَسْتَخْرِجُ مَعْلُومَةً مِنَ النَّصِّ] مَا الَّذِي يَمْتَلِكُهُ الْإِنْسَانُ وَخَدَهُ وَلَا تَسْتَطِيعُ الْآلَاتُ الذَّكِيَّةُ تَقْلِيدَهُ؟**

(أ) سُرْعَةُ حِفْظِ الْأَرْقَامِ الْكَبِيرَةِ . (ب) غُنْصُرُ الْإِحْسَاسِ، وَالتَّعَاطُفِ، وَالْإِبْدَاعِ الْوُجْدَانِيِّ .  
(ج) الطَّاقَةُ الْكَهْرِبَائِيَّةُ لِتَشْغِيلِ الْبَرَامِجِ . (د) الْقُدْرَةُ عَلَى الْعَمَلِ لَيْلَ نَهَارٍ دُونَ رَاحَةٍ .

**السُّؤال 14: [الْبَلَاغَةُ: يَدْرُكُ التَّشْبِيهِ الْمُفَصَّلَ أَوْ الْمُجْمَلَ] فِي جُمْلَةٍ: "يَبْقَى الْعَقْلُ الْبَشَرِيُّ كَالْمُصْبَاحِ فِي عَثْمَةِ الطَّرِيقِ"، مَا نَوْعُ التَّشْبِيهِ الرَّئِيسِ هُنَا؟**

(أ) تَشْبِيهِ مُفَصَّلٍ . (ب) تَشْبِيهِ بَلِيعٍ . (ج) تَشْبِيهِ مُجْمَلٍ . (د) اسْتِعَارَةٌ مَكْنِيَّةٌ .  
**السُّؤال 15: [يُحَدِّدُ الْقِيَمَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنَ النَّصِّ] مَا الْقِيَمَةُ الْحَقِيقِيَّةُ وَالْدَّرْسُ الْمُسْتَفَادُ الَّذِي دَعَا إِلَيْهِ النَّصُّ فِي النِّهَايَةِ؟**

(أ) الْإِسْتِغْنَاءُ التَّامُّ عَنِ الْآلَاتِ وَالْعُودَةُ لِلْحَيَاةِ الْقَدِيمَةِ .  
(ب) ضَرُورَةُ التَّكَامُلِ بَيْنَ ذِكَاةِ الْإِنْسَانِ وَكِفَاءَةِ الْآلَةِ لِخِدْمَةِ الْبَشَرِ .  
(ج) تَرْكُ الْآلَاتِ تَقُودُ الْمُجْتَمَعَ دُونَ تَدَخُّلِ بَشَرِيٍّ .  
(د) تَقْلِيلُ الْإِسْتِثْمَارِ فِي التَّعْلِيمِ وَالتَّوَكُّلُ عَلَى الصَّنَاعَةِ فَقَطْ .



## السؤال الثالث: اقرأ المقتطف الطويل الآتي من قصة (عاشق الجدار القديم) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

### قصة: عاشق الجدار القديم

في الليل الموحش العتم كانوا يتمرسون خلف الأكياس الرملية على الشاطئ، أيديهم ممسكة بالبنادق العتيقة (أبو فتيل) وبالسيوف الحادة، وونيسهم الوحيد موسيقا تبعثها الرياح الخريفية عبر أمواج البحر. وهناك بعيداً بعيداً تنتصب على الرمال البيوت السعفية والطينية - وآخر أطلالها هذا الجدار- تختزن صدى البكاء والعويل على القتل والجرحى بتلك النيران، يرميها ذلك الشيء المخيف الرابض في كبد البحر. الحرائق في كل مكان ومع النيران كان الوحش يرسل جراثيمه بين الحين والآخر، عبر قوارب تجديف تتسلل إلى الشاطئ، وتنبش الدعر والخوف. الرجال صامدون يحركهم مصير واحد، فالشهادة مطلب في مواجهة الغريب الذي جاء ينهب ويسرق إيسامة تأبى أن تفارق الأرض، رانحتها عطاء دانم، ومياها خبز وحكايات خالدة، ودروبها خطوات العاشقين في الليالي القمرية. وفي تلك اللحظة وصلت لأهناً بالراحة بعد سهر الليالي في الحفر الرطبة.. عبرت الرقاق الضيق.. افتربت، العويل يزداد وضوحاً، والصراخ يتعالى.

امتلات السبك السعفية بالروائح العفنة.. تكاثرت الأدخنة.. وغطت سحبها الحي كله. أبدت الكلاب استيائها للأعمال القذرة، وهي تجري عبر الأزقة باتجاه ذلك الوحش. أحسست بالدم يتصاعد في عروقي.

إنهم هناك.. لقد غطيناهم.. مادت الأرض من تحتي.. اتكأت على أكتاف من كان بجانبني.. حرارة المكان تلتفني، وتريد دمي غلياناً، افتربت من الجثث الملقاة على بقايا السعف الذي تم إنقاذه، جثوث على ركبتي والعرق ينضح من جسدي بغزارة، نزع الغطاء ببطء وإذا برائحة اللحم المحترق تخفني.. تتسرب في.. شعرت بالتقيؤ.. أعدت الغطاء.. نهضت واقفاً على قدمي المرتجفتين خطوت نحو الركام.. تناولت بيدتي حفنة من الرماد الساخن.. ضغطت عليه بشدة.. أحسست بحرارته وأنا أقدمه للرجال والألم يتفجر في يفتك بأوصالي، وتتدفق من عيني دموع ما لها من قرار: شتموا راحته.. إنه..

وأختفت بالنسيج والغضب كيف أقول لهم إن هذه القبضة من الرماد هي الحياة التي خنقت، والذكريات التي أحرقت، وأغاني المراجيح وضحكات العاشقين والسمار في الليالي الجميلة.. وقد تحولت رمادا أسود؟ وجم الرجال...

بصمت بكوا، انشغلنا في إعداد الجثث لدفنها في الصباح الباكر بعد صلاة الغائب، انفردت بعدها على كومة من الرمال على بعد خطوات من الشاطئ.. تداعت في مخيلتي صورة الأم والأولاد والحكايات الخلوة على (المنامة) المزروعة وسط ذلك المنزل. افترشت قطعة قماش هندية كنت أضعها على رأسي (غثرة).. جرفني بكاء حاد.. زرعت وجهي في حضن الرمال.. ثم استلقيت وعيناي مشدودتان تجاه ذلك الوحش، إنهالت مطرقة الأفكار على رأسي.. مبارك... (الشاحوف)... أجل الشاحوف.. لا بد أن يرحل قبل أن أوريهم التراب. اندفعت بقوة نحو الخور، حيث يرسو شاحوف مبارك الذي اتخذ منه مسكناً وسيلة ليرزقه.

ركضت عبر الظلمة فوق الأحجار وبقايا عظام الأسماك.. الأشباح في داخلي ومن حولي، والظلمة تشتد. وصلت الشاطئ.. تراءى لي الشاحوف يترافق مع الأمواج الصغيرة، لفحتني نسائم الخريف الآتية من البراري وأنا أنزلق إلى الماء لأجذب الشاحوف، ففر مبارك من نومه مزعوباً على أثر ارتطام الشاحوف برمال الشاطئ.

من... من هناك؟

وثبتت على (الفئة) ونزلت في (الخن)، وأخذت أبحث عن سكين بين أكوام (الشباك).

مبارك أين السكين؟

من...؟ أبو عبد الله.. يا هلا.. السكين هناك في السلّة، وجذتها وأمسكت بها شهرتها في وجهه.. تراجع إلى الخلف خائفاً. -أبو عبد الله ماذا جرى؟ تناولت طرف القماش الذي كان يلتحف به مبارك، ومسحت السكين من بقايا الأسماك والأعشاب البحرية. لا تخف يا مبارك.. أترى ذلك الوحش الذي إنهال علينا بنيرانه المحرقة.. سيرحل الليلة. سكت مبارك ولم يرد بكلمة واحدة، وكأنه شعر أن الأمر لا يعدو أن يكون دعابة عابرة.

-وكيف يا بو عبد الله وهو يدمر كل شيء، وما قد مرّت عشرة أيام ولم يبق من البلد إلا أطلالها.. البحر...

لم أتركه يحلم.. سحبته المرساة، وضعتها على السطح الأمامي.. ثبت المجاديف.. ودفعت بالشاحوف إلى أعماق البحر. ما عليك يا مبارك الآن إلا أن توصلني إلى ذلك الوحش.

-ولكن يا بو عبد الله!...

أعرف أن الشاحوف صغير والأمواج بدأت ترتفع لكنها الفرصة الوحيدة التي ستساعدنا للوصول بفقره دون أن يشعروا.

-أبو عبد الله.... ما الذي يدور في عقلك؟

- أزوجك يا مبارك... استمر في التجديف والزم الصمت حتى نصل.

بدأنا نضرب تلك المجاديف بخفة وتناسق والشاحوف يخز غباب المياه بأنسياب خرجنا إلى عرض البحر، حيث الأمواج سريعة الانكسار، واستمر الشاحوف بالانزلاق وسط الصمت حتى اقتربنا..

يتراءى لنا عبر الأفق كأنه الجبل المارد.. ابتعدنا قليلاً حتى يهجعوا للنوم.

مبارك.. تكلم لماذا تلتزم الصمت؟

-لقد أمرتني بأن أصمت.

-يا رجل أكاد أختنق... حدثني عن أي شيء.

لم تخبرني يا بو عبد الله عما أنت مقدم عليه؟

-اسمع يا مبارك بعد أن يناموا سأسبح حتى ذلك الوحش.

-أبو عبد الله إن هذا لجنون... سيفقتلوك.

-يقولون إنهم أقوياء، وأبدانهم حمراء، ومكتملو البنية، وإنهم يملكون المعرفة بكل شيء، ولكن!...  
وماذا أفعل بعد ذلك... أنتظر؟

-لا... لا تنتظر يا مبارك.. لقد قمت بعمل جبار مدين لك به.

-تدين لي به.... وهل ستتذكر علي هذا العمل والرجال يقدمون أرواحهم؟

-حالما أنزل إبتعد بالشحوف وعد إلى الشاطئ، ولا تخبر أحدا، وأنا سأندبر أمري وأعود سائحا.

الانتظار لا يطاق.. رائحة الحريق والرماد السعفي تتفاعل بدمي، وتثير في عطش اللحظة التي سأطفي فيها نار الخراب.  
بعد أن استدرنا.. توقفنا.. خلعت الفانيلا (الوزار)... لبست سروال مبارك الذي يستخدمه في الغوص، نزلت إلى الماء بعد أن ثبتت  
السكين بالحزام الذي هو عبارة عن خيوط صوفية محاكاة بإتقان، تقدمت سباحة عبر تلاطم الأمواج... اقتربت من حبل  
المرساة.. تعلقت به.. سررت في رغبة عندما لامست رجلاي هيكله الحديدي البارد.. سيطر الخوف، ظلمت أرتجفت، لكن سرعان ما  
استدركت إحساسي أن (مبارك) يراقبني.. بعد أن اقتنصت فرصة نومهم جميعا... تسلفت بواسطة حبل المرساة، وضربات قلبي تزداد  
قوة، وبعد جهد مشوب بالحذر، وضعت قدمي على السطح.

وقفت متحيا أراقب الحارس، وهو يتحرك في الظلام جينة وذهابا في خطوات منسقة ووقع أقدامه بثير في الرعب... فحصت كل  
شيء.. تقدمت إلى (العمارة) وإذا بي أشاهد حارسا على بابها وهو أمر لم أكن أتوقعه إفرسني الخوف، بيد أنه لم يكن لي خيار.  
تسللت إليه بحذر، وبادرته بضربة قوية بالسكين في صدره.... كتمت أنفاسه بيدي الأخرى، وسقط متكئا على ذراعي. دخلت بعدها  
الغرفة وإذا بجسد رجل ضخم البنية طويل القامة غارق في نوم عميق.. سيطر علي الخوف، وتوجست في حقيقته.. ربما لا يكون  
القائد بعينه... تدفق الدم في رأسي.. صور الماسي والخراني والأطفال اليتامى والمراجيح التي شنت عليها الأغاني. هويت بيدي  
المرتجفة بالسكين على صدره، وحسنت أنفاسه بمخدة فطنية منعا للضوضاء والصراخ.

شعر الحارس بالأمر وشاهدته يقترب من خلال الأفق البعيد.

أسرعت بإتجاه الباب متعذرا بأقوام الجبال.. ففرت إلى البحر غائصة في الأعماق، وهاجس الخوف والارتباك تملك مني  
النواصي.. وحالما طفوت إلى السطح أمطرتني الجنود برصاص بنادقهم.. أصبت في ذراعي اليسرى.. فقدت على إثرها قواي، غير  
أنني ظلمت أصرع الأمواج، وألم الجرح حتى ارتطمت بالشاطئ.. زحفت على الرمال متلبسا بهستيريا لم أحتملها.. اختلط فيها البكاء  
بالضحك.

حملت بالوجه المحيطة.. وإذا بمبارك واقف والابتسامة تملأ ثغره، وذمعه الساخنة تنثال على وجهه.. امتدت أيدي القوم وعبارات  
الأسى تغلو الأفواه المكلومة، حملوني إلى الحي الحزين والجرح ينزف بغرارة.

وكانت بالكلمات المحفورة على الجدار القديم تتحرك، وتنطق لكل الأجيال أن هذا الجدار يعرف حكاية أبي عبد الله.. وتحتة تم غسل  
جثة أبي عبد الله.. وتحتة أيضا قال أبو عبد الله للرجال (ألم أقل لكم إن الوحش لا يد أن يزحل)... وتحت هذا الجدار اختصنت أبا عبد  
الله، وبكى على صدره كثيرا عندما شاهدت الوحش يزحل.. وأنا الآن أناهز التسعين عاما ولا يخلو لي ظل للراحة إلا.. تحت هذا  
الجدار.. والقوم اليوم يسخرون مني ويطلقون علي مباركا عاشق الجدار لا يذكر أن أنه على هذا الجدار.. رأيت المطوع إبراهيم يكتئب  
آخر عبارة نطق بها أبو عبد الله... (راح الوحش... راح المنور).

م 12 / 6 / 1979

**السؤال 16:** [يحدد الحدث الذي جاء أولا في المقتطف] معيار الأداء: يحدد الأحداث التي تطور الحبكة

موضحا كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في القصة.

**أي الأحداث التالية جاء أولا في ترتيب سرد المقتطف القصصي؟**

(أ) ركوض السارد نحو الخور للقاء مبارك

(ب) تمارس الرجال خلف الأكياس الرملية على الشاطئ ممسكين بالبنادق .

(ج) تسلل السارد إلى غرفة القائد الضخم على سطح السفينة .

(د) عودة الوحش ورجيله عن البلد بعد مقتل القائد .

السؤال 17: [يُفسرُ شعور الشخصية في موقف من المواقف] معيار الأداء: يُحدد الأحداث التي تطوّر الحكمة موضحاً كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في القصة.

ما الشعور الذي سيطر على (مبارك) عندما قفز من نومه على أثر ارتطام الشاحوف برمال الشاطئ؟  
(أ) الشعور بالفرح والابتهاج بقُدوم صديقه .

(ب) الشعور بالفرح والارتياح (مرعوباً).

(ج) الشعور بالغضب لأنّ أحداً أيقظته من نومه

(د) الشعور بالشوق لرُكوب أمواج البحر.

السؤال 18: [يُفسرُ تصرف الشخصيات في المقتطف] معيار الأداء: يُحلل الشخصيات من خلال أفكارها وأقوالها وأفعالها.

ما الذي دفع (أبا عبد الله) إلى الطلب من مبارك أن يقود الشاحوف الصغير نحو سفينة الأعداء (الوخش)؟

(أ) لأنّه كان يريد منهب وسرقة محتويات السفينة الكبيرة

(ب) لأنّ الشاحوف الصغير هو الفرصة الوحيدة للوصول دون أن يشعر الأعداء بهم .

(ث) لأنّه أراد أن يعلم مباركا كيفية التجديف في عرض البحر

(د) لأنّه كان يبحث عن مكان لصيد الأسماك الكبيرة.

السؤال 19: [يُفسرُ تصرف الشخصيات في المقتطف] معيار الأداء: يُحلل الشخصيات من خلال أفكارها وأقوالها وأفعالها.

لماذا رفض (أبو عبد الله) أن ينتظره مبارك في الشاحوف بعد أن ينزل إلى الماء؟

(أ) خوفاً على مبارك وشاحوفه من الاكتشاف، وتقديراً لما قدّمه من العمل الجبار .

(ب) لأنّه لم يكن يثق في قدرة مبارك على التجديف ليلاً . (ج) لأنّه خطط للهروب إلى بلد آخر عبر

تلك السفينة . (د) لأنّ الأمواج كانت هادئة جداً ولا تحتاج إلى وجود الشاحوف.

السؤال 20: [يُحَدِّدُ صِفَاتِ الشَّخْصِيَّةِ] مَعْيَارُ الْأَدَاءِ: يُحَلِّلُ الشَّخْصِيَّاتِ مِنْ خِلَالِ أَفْكَارِهَا وَأَقْوَالِهَا وَأَفْعَالِهَا.

أَيُّ الصِّفَاتِ التَّالِيَةِ تَنْطَبِقُ عَلَى شَخْصِيَّةِ (أَبِي عَبْدِ اللَّهِ) بِنَاءً عَلَى فِعْلِهِ الْفِدَائِيِّ فِي النَّصِّ؟

(أ) الْخَوْفُ وَالْتَرَدُّ فِي مُوَاجَهَةِ الْأَخْطَارِ .

(ب) الشَّجَاعَةُ، وَالتَّضَحِّيَةُ، وَالْإِصْرَارُ عَلَى دَفْعِ الظُّلْمِ .

(ج) الطَّمَعُ فِي جَمْعِ الْأَمْوَالِ وَمَنَافِعِ الدُّنْيَا .

(د) الْحَقْدُ عَلَى أَهْلِ الْحَيِّ وَالرَّغْبَةُ فِي الْإِنْتِقَامِ مِنْهُمْ.

السؤال 21: [يُحَدِّدُ الْإِيحَاءَ فِي عِبَارَةٍ مَا] مَعْيَارُ الْأَدَاءِ: يُفَسِّرُ كَلِمَاتِ النَّصِّ الْأَدَبِيِّ مُسْتَنْتِجاً الدَّلَالَاتِ التَّعْبِيرِيَّةَ الْإِيحَائِيَّةَ فِيهِ.

مَاذَا تُوحِي جُمْلَةُ: "وَالْأَلَمُ يَتَفَجَّرُ فِيَّ وَيَفْتِكُ بِأَوْصَالِي" عِنْدَمَا كَانَ الْبَطْلُ يَعْزِضُ الرَّمَادَ عَلَى الرِّجَالِ؟

(أ) بِمَدَى الْحَسْرَةِ الشَّدِيدَةِ وَالْحُزْنِ الْعَمِيقِ لِمَا حَلَّ بِالذِّكْرِيَّاتِ وَالْحَيَاةِ الْمُحْتَزِقَةِ .

(ب) بِالرَّغْبَةِ فِي النَّوْمِ الطَّوِيلِ لِلتَّخْلُصِ مِنَ التَّعَبِ الْجَسَدِيِّ .

(ج) بِالسَّعَادَةِ لِأَنَّهُ اسْتَطَاعَ جَمْعَ الرَّمَادِ السَّاخِنِ بِيَدَيْهِ .

(د) بِالْخَوْفِ مِنَ الظُّلْمَةِ الَّتِي كَانَتْ تَشْتَدُّ حَوْلَ الْخَوْرِ.

السؤال 22: [يُحَدِّدُ التَّقْنِيَّةَ الْقَصَصِيَّةَ فِي سَطْرِ مِنَ الْمُقْتَطَفِ] مَعْيَارُ الْأَدَاءِ: يُحَدِّدُ الْأَحْدَاثَ الَّتِي تُطَوَّرُ الْحَبْكَةُ مُوضِحاً كَيْفَ يُفَسِّرُ كُلُّ حَدَثٍ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَّةَ أَوِ الْمُسْتَقْبَلِيَّةَ لِلشَّخْصِيَّاتِ فِي الْقِصَّةِ.

عِنْدَمَا قَالَ السَّارِدُ فِي جُمْلَةٍ: "تَدَاعَتْ فِي مُخِيلَتِي صُورَةُ الْأُمِّ وَالْأَوْلَادِ وَالْحِكَايَاتُ الْخُلُوءُ"، مَا التَّقْنِيَّةُ

الْقَصَصِيَّةُ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا الْكَاتِبُ هُنَا؟

(أ) الْحَوَارُ الْخَارِجِيُّ (المباشر) (ب) الْإِسْتَرْجَاعُ الْفَنِّيُّ / التَّذَكُّرُ

(ج) الْمُبَالَغَةُ الصَّوْنِيَّةُ (د) التَّسْرِيعُ الْجُغْرَافِيُّ.

السؤال 23: [النحو: يُحدِّدُ الجُمْلَةُ الَّتِي ضَمَّتْ ضَمِيرَ جَرٍّ مُتَّصِلًا] مِغْيَارُ الْأَدَاءِ: يَتَعَرَّفُ ضَمَانِرُ الْجَرِّ الْمُتَّصِلَةِ.

أَيُّ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ الْمَأْخُوذَةِ مِنَ النَّصِّ تَشْتَمِلُ عَلَى كَلِمَةٍ بِهَا (ضَمِيرُ جَرٍّ مُتَّصِلٌ)؟

(أ) "كَانُوا يَتَمَتَّرُسُونَ خَلْفَ الْأَكْيَاسِ"

(ب) "قَفَزَ مُبَارَكٌ مِنْ نَوْمِهِ"

(ج) "سَمِعْتُ الصُّرَاخَ يَتَعَالَى"

(د) "وَجَدْتُهَا وَأَمْسَكَتُ بِهَا"

السؤال 24: [يُحدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَخْصِيَّتَيْنِ فِي الْمُقْتَطَفِ] مِغْيَارُ الْأَدَاءِ: يُحدِّدُ الْأَحْدَاثَ الَّتِي تُطَوِّرُ الْحُبْكَةَ مُوضِحًا كَيْفَ يُفَسِّرُ كُلُّ حَدَثٍ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَّةَ أَوِ الْمُسْتَقْبَلِيَّةَ لِلشَّخْصِيَّاتِ فِي الْقِصَّةِ.

مَا طَبِيعَةُ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ شَخْصِيَّةٍ (أَبِي عَبْدِ اللَّهِ) وَشَخْصِيَّةٍ (مُبَارَكٍ) كَمَا تَظْهَرُ فِي التَّجْدِيفِ مَعَ الْبُكَاءِ فِي الْهَيَاةِ؟

(أ) عِلَاقَةُ عِدَاوَةٍ وَتَنَافُسٍ شَدِيدٍ عَلَى كَسْبِ الرِّزْقِ .

(ب) عِلَاقَةُ أُخُوَّةٍ، وَوَفَاءٍ، وَتَلَاحُظٍ وَطَنِيٍّ فِي مُوَاجَهَةِ الْمِحْنِ .

(ج) عِلَاقَةُ رَسْمِيَّةٍ بَيْنَ حَاكِمٍ وَمَحْكُومٍ .

(د) عِلَاقَةُ تِجَارِيَّةٍ تَقُومُ عَلَى بَيْعٍ وَشِرَاءِ الشَّبَاكِ .

السؤال 25: [الْمُعْجَمُ: يُحدِّدُ ضِدَّ كَلِمَةٍ مُعَيَّنَةٍ] مِغْيَارُ الْأَدَاءِ: يُفَسِّرُ كَلِمَاتِ النَّصِّ الْأَدَبِيِّ مُسْتَنْتِجًا الدَّلَالَاتِ التَّعْبِيرِيَّةَ الْإِيحَائِيَّةَ فِيهِ.

مَا هُوَ ضِدُّ (عَكْسُ) كَلِمَةِ (الْمَوْحِشِ) (الْوَارِدَةِ فِي صَدْرِ النَّصِّ: "فِي اللَّيْلِ الْمَوْحِشِ الْعَتَمِ")؟

(أ) الْمُخِيفُ . (ب) الْمُؤْنِسُ (أَوِ الْمُبْهِجُ)

(ج) الْمُظْلِمُ . (د) الْبَارِدُ .

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق معلمتك المحبة ولاء محمد